

Konzeption des Ganztagsangebotes Montessori-Schule Chemnitz/Gymnasium

Teil A (Stand: 09/2023; 2027 aktualisieren)

I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse

Im Schuljahr 2023/2024 werden an der Montessori-Schule Chemnitz, Gymnasium, ungefähr 170 Schüler¹ in 7 altersgemischten Klassen (je 4 Klassen 5/6, 7/8, 9/10, 11/12) lernen. Aufgrund der überschaubaren Schüleranzahl, der altersgemischten Klassen und dem engen Miteinander in den jeweiligen Stufen kennen sich die Schüler auch klassenübergreifend untereinander gut. Der familiäre und soziale Hintergrund der Schülerschaft ist heterogen: sozial schwach gestellte Familien beschulen ihre Kinder hier ebenso wie sozial gut gestellte.

Das soziale Miteinander (Schulklima) ist sehr gut. Durch die täglichen Kreise werden Probleme und/oder Streitigkeiten noch am selben Tag geklärt. In der Regel thematisieren die Schüler ihr Problem selbst und gehen so direkt in die Klärung mit ihren Mitschülern. Es gibt keine Gewalt an der Schule.

Am Gymnasium lernen insgesamt 4 Migrantenkinder. Durch ihren kulturellen Einfluss bereichern sie das Zusammenleben in den Klassen ungemein.

Das Gymnasium ist eine integrative Bildungseinrichtung, insgesamt lernen 5 Integrationsschüler mit. Dies ist für alle im Haus eine Selbstverständlichkeit. Für die Integrationskinder ist das Lernen in diesem Schulkontext sehr entwicklungsfördernd. Weder die Schüler noch die Pädagogen zeigen Berührungsängste im Umgang mit Integrativkindern.

Für die Schüler ist täglich ein Team von ungefähr 40 Pädagogen, d. h. Lehrer, Integrationspädagogin, eine Sonderpädagogin und Einzelfallhelfer da.

II. Bezug zum Schulprogramm

Die menschliche Personalität muss in den Blick genommen werden und nicht die Erziehungsmethode.

Maria Montessori

Das Programm der Montessori-Schule Chemnitz, Schulteil Gymnasium ist konzeptionell verankert, im Folgenden dazu Ausschnitte, die Schwerpunkte unserer montessorischen Arbeitsweise benennen:

Grundlage unserer Arbeit sind die Erkenntnisse Montessoris über die notwendigen Freiheiten für die kindliche Entwicklung. Ausgehend von der Psyche des Kindes als eigenständiges Wesen stellt sie fest, dass Kinder alle notwendigen Grundlagen und Voraussetzungen zum Erwachsenwerden in sich tragen. Daraus resultieren die größtmögliche Achtung, Wertschätzung und das Vertrauen zum Bildungswillen und zur Bildungsfähigkeit unserer Schüler. Zur Entfaltung ist [sic!] eine weitestgehende Öffnung der

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers (m/w/d) verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

Schule und ein ganzheitliches Lernen notwendig. Diese basieren auf den Erkenntnissen Montessoris über die besondere Rolle des Lehrers, die vorbereitete Umgebung und die freie Wahl der Tätigkeit im Rahmen der Unterrichtsorganisation. Kosmische Erziehung und selbstbestimmtes, selbsttätiges Lernen sind die Grundlagen für die Erziehung und Entwicklung von Kindern zwischen 6 und 12 Jahren und Jugendlichen.

Die wichtigsten Vorgaben für die Montessori-Schule Chemnitz sind die uns anvertrauten Kinder, so wie sie sind und nicht so, wie wir sie uns wünschen mögen. Sie haben ein Recht darauf, als einzelne, unverwechselbare Individuen mit unantastbarer Würde ernst genommen zu werden. Sie haben ein Recht darauf, dass unsere Schule für sie da ist und nicht umgekehrt. Das verlangt für jedes Kind individuelle Zuwendung und Betreuung, das Schaffen der Voraussetzungen für ein individuelles Lernen, für ein Fördern ohne auszugrenzen. Rückmeldung, Lernbegleitung und Leistungsbewertung müssen sich am einzelnen Schüler orientieren.

Demokratie und Schule sind wechselseitig aufeinander angewiesen. Die Montessori-Schule Chemnitz muss selbst ein Vorbild der Gemeinschaft sein, zu der und für die sie erzieht. Sie muss als demokratische Gemeinschaft und Ort der Bewährung ein Ort sein, an dem Kinder und Jugendliche die Erfahrung machen, dass es auf sie ankommt, dass sie gebraucht werden und „zählen“. Dazu gehört ein achtungsvoller Umgang miteinander und ein Schulklima, in dem sich jeder geborgen fühlt. Die Montessori-Schule Chemnitz gestaltet bewusst einen Lebens- und Erfahrungsraum, der den Schülern die Zuversicht vermittelt, dass ein solches Leben möglich ist, dass es dabei auf jeden Einzelnen ankommt, dass Regeln und Ordnungen hilfreich und notwendig sind. Zu diesem Leben gehört, dass die Unterschiedlichkeit und Vielfalt der Menschen als Reichtum angesehen wird, dass Schwächere geschützt werden, dass die gemeinsam festgelegten Regeln und geltenden Werte dem Egoismus der Einzelnen Grenzen setzen. Dazu gehört auch die Erfahrung von gemeinsamen Festen, Feiern und Reisen, von selbst gestalteter freier Zeit und Diensten an der Gemeinschaft, von Orientierung in der Arbeitswelt und der Suche nach dem eigenen Platz in der Gesellschaft. Die Werte, zu der die Montessori-Schule Chemnitz erzieht, müssen mehr als „Unterrichtsstoff“ sein; Selbstständigkeit und Verantwortung, Solidarität und Hilfsbereitschaft, Empathie und Zuwendung, Verstehen und Achten anderer Kulturen müssen im Schulalltag gelebt werden. Dazu öffnet sich die Montessori-Schule Chemnitz hin zu gesellschaftlichen Einrichtungen und nimmt teil am öffentlichen Leben. Eltern wirken nicht nur beim Erziehungsprozess ihres eigenen Kindes mit. Sie beteiligen sich am Aufbau der Montessori-Schule und am Schulleben.

Bildungsziel an der Montessori-Schule Chemnitz ist die ganzheitliche Entfaltung der Kinder und Jugendlichen zu lebensfrohen und lebensächtigen Menschen. Dies erfordert neben der Ausbildung kognitiver Kompetenzen, die Befähigung zur Selbstständigkeit, zu Verantwortungsbewusstsein sowie zu demokratischer Kompetenz und umfasst einerseits die Förderung der individuellen Entwicklung von Empfindung und Wahrnehmung, der Ausdrucksfähigkeit und der Begabung eines jeden einzelnen Kindes, andererseits die Förderung der sozialen Entwicklung, der Kommunikations-, Konflikt- und Kritikfähigkeit und der Fähigkeit zu Nächstenliebe und Toleranz.

III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen

- a. Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß
SächsGTAVO §2 (Mindestanforderungen)

Die Ganztagsangebote sind unterrichtsergänzende Angebote, insbesondere zusätzliche Bildungs- und Förderangebote sowie Arbeitsgruppen.

- ⤴ Ganztagsangebote finden an allen Unterrichtstagen statt. Die Schüler können auch am GTA des Oberschulteils teilnehmen. Die Schule ist täglich ab 07:00 Uhr geöffnet, der Unterricht beginnt 08:00 Uhr. Montag, Dienstag und Donnerstag endet der Schultag für alle verbindlich um 15:25 Uhr, Mittwoch und Freitag um 14:35 Uhr.
- ⤴ Die Schule hat eine Ausgabeküche; über eine hiesige Essensfirma (Küchengeister) können alle, die das wünschen, ein warmes Mittagessen beziehen.
- ⤴ Ganztagsangebote werden ab dem Mittag angeboten. Die Schulleitung hat laut Kooperationsvereinbarung die Aufsicht und Verantwortung und ist in allen Planungs- und Durchführungsphasen beteiligt.

- b. Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

Organisationsform: teilgebundene Form

Wir wollen, dass alle Schüler den Tag in der Schule gemeinsam verbringen. Täglicher Beginn der gesamten Schüler- und Lehrerschaft ist zwischen 07:00 und 08:00 Uhr. Es gibt keine (geplanten) Freistunden.

Die Teilnahme an den Kursen des GTA ist freiwillig. Die Schüler schreiben sich zu Beginn eines jeden Schuljahres in die angebotenen Kurse ein, haben dann, nach Start des GTA, zwei Wochen noch die Möglichkeit einen Kurs zu wechseln und bleiben verpflichtend bis mindestens zum Schulhalbjahr im Kurs. Zum Halbjahr ist ein Wechsel möglich, es erfolgt aber keine neue Abfrage.

An klasseninternen GTA nehmen alle Schüler einer Klasse teil.

c. Tagesstruktur / Rhythmisierung und GTA

ZEITSTRUKTUR (Montag, Dienstag, Donnerstag)

Zeit			5/6	7/8	9/10	11/12
ab 7:30	bis	08:00	offener Beginn mit Morgenkreis			
08:00	bis	08:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
08:45	bis	09:30	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
09:30	bis	10:00	Pause			
10:00	bis	10:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
10:45	bis	11:30	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
11:35	bis	12:20	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
12:20	bis	13:00	Mittagspause mit GTA: Stilleübung	Mittagspause		
13:00	bis	13:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit/GTA		Unterricht aller Fächer/Freiarbeit	
13:50	bis	14:35	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit/GTA		Unterricht aller Fächer/Freiarbeit	
14:40	bis	15:25	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit/GTA		Unterricht aller Fächer/Freiarbeit	

ZEITSTRUKTUR (Mittwoch)

Zeit			5/6	7/8	9/10	11/12
ab 7:30	bis	08:00	offener Beginn mit Morgenkreis			
08:00	bis	08:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
08:45	bis	09:30	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
09:30	bis	10:00	Pause			
10:00	bis	10:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
10:45	bis	11:30	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
11:35	bis	12:20	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
12:20	bis	13:00	Mittagspause mit GTA: Stilleübung	Mittagspause		
13:00	bis	13:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
13:50	bis	14:35	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			

ZEITSTRUKTUR (Freitag)

Zeit			5/6	7/8	9/10	11/12
ab 7:30	bis	08:00	offener Beginn mit Morgenkreis			
08:00	bis	08:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
08:45	bis	09:30	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
09:30	bis	10:00	Pause			
10:00	bis	10:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
10:45	bis	11:30	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
11:35	bis	12:20	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit			
12:20	bis	13:00	Mittagspause mit GTA: Stilleübung	Mittagspause		
13:00	bis	13:45	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit/GTA		Unterricht aller Fächer/Freiarbeit	
13:50	bis	14:35	Unterricht aller Fächer/Freiarbeit/GTA		Unterricht aller Fächer/Freiarbeit	

d. GTA-Schwerpunkte und Spezifik beschreiben

Seit Jahren dominieren folgende inhaltliche Schwerpunkte das Ganztagsangebot an der Montessori-Schule Chemnitz:

1. musisch-kultureller Schwerpunkt
2. spiel-, sport- und bewegungsorientierter Schwerpunkt

Begründung der Schwerpunktsetzung:

Angebote im musisch-kulturellen sowie spiel-, sport- und bewegungsorientierten Bereich werden seit Jahren stark rezipiert. Von Jahr zu Jahr wird versucht, die Anzahl von Kursen zu erhöhen, mindestens jedoch gleich gehalten. Die Angebotsvielfalt variiert. In Rückmeldungen zum GTA bezüglich laufender und anstehender Kurse/Projekte wurden regelmäßig zusätzliche Bewegungsangebote, meistens im Trendsportbereich, von den Schülern eingefordert.

Im musisch-kulturellen Bereich finden die meisten Kurse innerhalb des GTA an der Montessori-Schule Chemnitz statt. In vielen Angeboten entstehen vorführungsreife Beiträge (Ausstellungen und Aufführungen/Präsentationen), die bei schulischen wie außerschulischen Veranstaltungen sehr gut beim Publikum ankommen.

Kreativität wird an der Montessori-Schule Chemnitz gelebt. Sie wird von allen ausdrücklich verlangt und ist stets willkommen. Wie auch im sportlichen Bereich werden diese Angebote von den Schülern ausdrücklich gewünscht und eine Erhöhung dieser erbeten. Die Teilnehmerplätze in den Kreativangeboten sind immer sehr hoch, eher sogar zu hoch, so dass teilweise Angebote mit zwei Gruppen im 14tägigen Wechsel stattfinden müssen. In den handwerklich-kreativen Angeboten entstehen Kunstwerke, die z. T. in der Öffentlichkeit (z. B. DAStietz, GGG, Bühnenbild Oper Chemnitz, Rathaus, Galerie Roter Turm, Krankenhäuser) ausgestellt wurden. Dies stärkt wiederum die Schüler in ihrem Selbstbewusstsein und trägt zur Gestaltung des Schullebens bei.

Teil B (Stand: 02/2022; 2024 aktualisieren)

I. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen

(Ergebnis der Arbeit mit dem Qualitätsrahmen-GTA bzw. Evaluationsbefunde und Erfahrungen)

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)	
Gestaltung der Zeitstruktur	X
Freizeitangebote	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung	<input type="checkbox"/>
Kooperation mit außerschulischen Partnern	X
Partizipation von Eltern und Schülern	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung und -entwicklung	<input type="checkbox"/>

II. Ziele, Maßnahmen und Qualitätssicherung (als Tabelle oder Text)

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)	Qualitätssicherung und Evaluation (auf der Grundlage des QR-GTA und interner Evaluationsmaßnahmen)
Zeitstruktur für Gymnasium und Oberschule vereinheitlichen, um Partizipation an Angeboten zu erhöhen	Gemeinsame Tagesstruktur schaffen; Schulleiter OS/GYM; Bis Schuljahresende 2022/2023	Beratungen/Absprachen im Kollegium; Verschiedene Modelle denken; Schuljahr 2023/2024 mit neuer Zeitstruktur starten
Anzahl Kooperationspartner erhöhen	Katalog Kooperationspartner nutzen; aktiv nach Partnern suchen (analog und digital); Bis Schuljahresende 2022/2023	Mindestens einen neuen dauerhaften Kooperationspartner für Schuljahr 2023/2024 gewinnen

Die Konzeption wurde per Umlaufbeschluss durch Schulleiter, Elternrat, Schülerrat, GTA-Koordinator und dem Schulförderverein beschlossen und ist gültig für das GTA ab dem Schuljahr 2022/23.

Teil C (Stand: 01.09.2023; schuljährlich aktualisieren)

Angebotsplan /-übersicht /-liste (als Tabelle); (mindestens: Angebotsname, Wochentag, Uhrzeit, Ort, Klassenstufe(n), Zeitraum)

Angebotsliste

Ganztagsangebote (Auszug) an der weiterführenden Montessori-Schule Chemnitz, Gymnasium, im Schuljahr 2023/2024

Psst! - Stille	Kunst für's Leben	Das Ganztagsangebot wird vom Verein der Schüler, Freunde und Förderer der Montessori-Schule Chemnitz e. V. organisiert.	
LRS-Förderung	StringArt		
Entspannungspause	Zentangel		
Baumeister mit minecraft	Kreativkurs		
Japanisch	Musiziergruppe	Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.	
Grünes Klassenzimmer	Ge(h)wachsen (Alpenttraining)		
Erste Hilfe	Grüne Oase		
Aquarellmalerei	Sportspiele		
Handarbeit & Wollwerkstatt	Frisbee		

Angebotsplan (Oberschule und Gymnasium)

1. Schulhalbjahr - Schuljahr 2023/2024 - Ganztagsangebot

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag			
	Fach	Klasse	Raum	Fach	Klasse	Raum	Fach	Klasse	Raum	Fach	Klasse	Raum	Fach	Klasse	Raum	
1. Std. 07:45							DaZ			5-10	328					
							Mathe mit Freddy			5-12	019					
2. Std. 08:30							DaZ			5-10	328	Psychomotorik	5-10	TH 147		
3. Std. 09:15 bis 09:16 bis				Fördern Dyskalkulie	7/8 II	019	LRS			5/6 Gym	219	Psychomotorik	5-10	TH 147	DaZ	
				DaZ								Stille	Kakao	K 06		
												LRS	7/8 II, 9/10	019		
4. Std. 10:30				DaZ						5/6	008				DaZ	
															5-10	104
5. Std. 11:15										Gitarre	5/6	008				
6. Std. 12:00 bis 12:45 Uhr	Stolpersteinprojekt	9/10	103	Stille (12:00-12:15 Uhr)	SD	Kl.z.	Stille (12:00-12:15 Uhr)	SD	Kl.z.	Stille (12:00-12:15 Uhr)	SD	Kl.z.	Stille (12:00-12:15 Uhr)	SD	Kl.z.	
	Stille (12:05-12:15 Uhr)	SD	Kl.z.	Fördern Dyskalkulie	7/8 I	019				Fördern LRS	7/8 I, 9/10	019	Mathe mit Freddy	5-12	019	
	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.z.	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.z.	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.z.	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.z.	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.z.	
	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.z.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.z.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.z.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.z.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.z.	
	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.z.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.z.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.z.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.z.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.z.	
7. Std. 13:00 bis 13:30 Uhr	Bewegte Pause			Bewegte Pause			Schwimmen (Start: 12:50)	5/6	SH	Bewegte Pause						
	Power Pause (13:00-13:25 Uhr)	TH 147		Entspannungspause (13:00-13:25 Uhr)	TH 147		Eislaufen	5/6	EH							
	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.z.	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.z.	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.z.	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.z.	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.z.	
	Stille (13:15-13:30 Uhr)	7/8 C	Kl.z.													
	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.z.	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.z.	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.z.	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.z.	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.z.	
7. Std. 13:30 bis 14:15 Uhr	Schulclub	5/6	006/011	Schulclub	5/6	006/011	Schwimmen	5/6	SH	Schulclub	5/6	006/011				
	Fußball	5/6	TH 147	Aquarellmalerei	5/6	007	Robinienhof	5/6	EH	Musical-Chor	5/6	033				
	Musical-AG	5/6	033	Kunst für's Leben	5/6	217	Eislaufen	5/6	EH	Baummeister mit Minecraft	5-8	211				
	Robinienhof	5/6	Hof	Handarbeit & Wollwerkstatt	5/6	029				Teambuilding	Lärche	Kl.z.				
	Keramik-(bemalen)	5/6	K 03	Musiziergruppe	5/6	033				Basketball	5/6	TH 145				
				Japanisch	6	318				Zentangel	5/6	007				
				Schulband	5/6	K 04 A				Grüne Oase	5/6	Hof				
				Erste Hilfe	5/6	021				Filmwerkstatt Englisch	5/6	137				
				Sportspiele	5/6	TH 145										
	Grüne Oase	7/8	Hof	Japanisch	7/8	318				Baummeister mit Minecraft	5-8	211				
	Kreativkurs	7/8	019	Musiziergruppe	7/8	033				Zentangel	7/8	007				
	Management Schulevents	7/8	211	Fußball	7/8	TH 147				Musical-Chor	7/8	033				
				Schulband	7	K 04 A				StringArt	7/8	019				
				Robinienhof	7/8	Hof				Ge(h)wachsen	7/8	103				
				Keramik	7/8	K 03										
				Classroom decoration	7/8	K 07										
	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.z.	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.z.	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.z.	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.z.	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.z.	
				Musiziergruppe	9/10	033										
	PV Mathematik	10 II	134				PV Mathematik	10 I	134							
8. Std. 14:15 bis 16:00 Uhr	Schulclub	5/6	006/011	Schulclub	5/6	006/011				Schulclub	5/6	006/011				
	Jonglage/Artistik	5/6	TH 147	Aquarellmalerei	5/6	007				Baummeister mit Minecraft	5-8	211				
	Robinienhof	5/6	RO	Hof	5/6	217				Teambuilding	Lärche	Kl.z.				
	Musical-AG	5/6	033	Handarbeit & Wollwerkstatt	5/6	029				Zentangel	5/6	007				
	Klettern	5/6	TH 147	Keyboard/Klavier	5/6	033				Grüne Oase	5/6	Hof				
	Keramik-(bemalen)	5/6	K 03	Japanisch	6	318				Trommeln	5/6	K 06				
				StringArt	5/6	019				Filmwerkstatt Englisch	5/6	137				
				Frisbee	5/6	TH 145				Ge(h)wachsen	7/8	103				
				Filmwerkstatt Englisch	5/6	103										
	Jonglage/Artistik	7/8	TH 147	Japanisch	7/8	318				Baummeister mit Minecraft	5-8	211				
	Klettern	7/8	TH 147	Keyboard/Klavier	7/8	033				Zentangel	7/8	007				
				Sportspiele	7/8	TH 147				Musical-Chor	7/8	033				
										StringArt	7/8	019				
										Ge(h)wachsen	7/8	103				
	PV Englisch	10 I	133	PV Englisch	10 II	133				Volleyball	7/8	TH 145				
	Klettern	9/10	TH 147	Keyboard/Klavier	9/10	033										

Das Ganztagsangebot wird vom Verein der Schüler, Freunde und Förderer der Montessori-Schule Chemnitz e. V. organisiert.



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushalts.

