

Konzeption des Ganztagsangebotes Montessori-Schule Chemnitz/Oberschule

Teil A (Stand: 09/2023; 2027 aktualisieren)

I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse

Im Schuljahr 2023/2024 werden an der Montessori-Schule Chemnitz, Oberschule, ungefähr 280 Schüler¹ in 12 altersgemischten Klassen (je 4 Klassen 5/6, 7/8, 9/10) lernen. Aufgrund der überschaubaren Schüleranzahl, der altersgemischten Klassen und dem engen Miteinander in den jeweiligen Stufen kennen sich die Schüler auch klassenübergreifend untereinander gut. An der Montessori-Schule Chemnitz, Oberschule, lernen sowohl Förderschülerschüler, Lernförderschülerschüler, Hauptschülerschüler als auch Realschülerschüler. Der familiäre und soziale Hintergrund der Schülerschaft ist heterogen: sozial schwach gestellte Familien beschulen ihre Kinder hier ebenso wie sozial gut gestellte, die Geschwisterzahl von Schülerinnen und Schülern reicht von 0 bis 5.

Das soziale Miteinander (Schulklima) ist sehr gut. Durch die täglichen Kreise werden Probleme und/oder Streitigkeiten noch am selben Tag geklärt. In der Regel thematisieren die Schüler ihr Problem selbst und gehen so direkt in die Klärung mit ihren Mitschülern. Es gibt keine Gewalt an der Schule. Engagiert zeigt sich die Schüler- und Lehrerschaft auch im Kampf gegen Rechts.

An der Oberschule lernen insgesamt 6 Migrantenkinder und 4 ukrainische Kinder. Diese erlernen zum Teil noch die deutsche Sprache. Durch ihren kulturellen Einfluss bereichern sie das Zusammenleben in den Klassen ungemein.

Die Montessori-Schule Chemnitz, Oberschule, ist eine inklusive Bildungseinrichtung, in jeder Klasse lernen bis zu 4 Inklusionsschüler mit. Dies ist für alle im Haus eine Selbstverständlichkeit. Für die Inklusionskinder ist das Lernen in diesem Schulkontext sehr entwicklungsfördernd. Weder die Schüler noch die Pädagogen zeigen Berührungsängste im Umgang mit Inklusionskindern.

Für die Schüler ist täglich ein Team von 42 Pädagogen, d. h. Lehrer, Inklusionspädagogen, eine Sonderpädagogin, Schulclubleiterin und Einzelfallhelfer da.

II. Bezug zum Schulprogramm

Der Weg, auf dem die Schwachen sich stärken, ist der gleiche, auf dem die Starken sich vervollkommen.

Maria Montessori

Das Programm der weiterführenden Montessori-Schule Chemnitz, Oberschule, ist konzeptionell verankert, im Folgenden dazu Ausschnitte, die Schwerpunkte unserer montessorischen Arbeitsweise benennen:

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers (m/w/d) verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

Grundlage unserer Arbeit sind die Erkenntnisse Montessoris über die notwendigen Freiheiten für die kindliche Entwicklung. Ausgehend von der Psyche des Kindes als eigenständiges Wesen stellt sie fest, dass Kinder alle notwendigen Grundlagen und Voraussetzungen zum Erwachsenwerden in sich tragen. Daraus resultieren die größtmögliche Achtung, Wertschätzung und das Vertrauen zum Bildungswillen und zur Bildungsfähigkeit unserer Schüler. Zur Entfaltung ist [sic!] eine weitestgehende Öffnung der Schule und ein ganzheitliches Lernen notwendig. Diese basieren auf den Erkenntnissen Montessoris über die besondere Rolle des Lehrers, die vorbereitete Umgebung und die freie Wahl der Tätigkeit im Rahmen der Unterrichtsorganisation.

Der Unterricht soll offene, lebensnahe und altersgerechte Lernsituationen gewährleisten. Er soll Platz für individuelle Arbeitsrhythmen, Kreativität und soziales Lernen, eine interkulturelle und ökologische Bildung vermitteln. Die Nutzung moderner Medien im Unterricht darf dabei der im täglichen Leben nicht nachstehen. Die Schule soll die heranwachsende Generation für die Kompetenzen und die Weltoffenheit fit machen, die in einem modernen Europa gefragt sind.

Um Schülerinteressen für den Unterricht zu nutzen, werden möglichst fächerübergreifende, handlungsorientierte Projekte erarbeitet und vorgestellt. Sie dienen neben der formalen Wissensvermittlung im besonderen Maße der Entwicklung sozialer Kompetenzen. Teamfähigkeit, kollektive Arbeitsorganisation, die Befähigung eine Gruppe zu leiten bzw. auch sich unterzuordnen stehen im Mittelpunkt. Diese Methode soll kontinuierlicher Bestandteil des Unterrichtsplans werden.

Das Betreiben von Schülerfirmen wird ausdrücklich gefördert.

Einseitige Kontrollen und Bewertungen ausschließlich durch den Lehrer werden unterlassen. Die Schüler sollen lernen, sich selbst einzuschätzen sowie mit Erfolg und Misserfolg umzugehen. Dafür werden vielfältige Hilfen und Anreize geschaffen, die eine Reflexion der eigenen Leistung ermöglichen, ohne zu Ausgrenzungen zu führen (Fachpläne, Planmappen, Kontrollhilfen). Berücksichtigt werden sollen Übungen, Tests, Vorträge, Darstellungen, Aufführungen u. ä., aber auch Methodenkompetenz und Sozialverhalten.

III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen

- a. Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß
SächsGTAVO §2 (Mindestanforderungen)

Die Ganztagsangebote sind unterrichtsergänzende Angebote, insbesondere zusätzliche Bildungs- und Förderangebote sowie Arbeitsgruppen.

- ⤴ Ganztagsangebote finden an allen Unterrichtstagen statt. Die Schüler können auch am GTA des Gymnasialteils teilnehmen. Die Schule ist täglich ab 07:00 Uhr geöffnet, der Unterricht beginnt zwischen 07:00 und 09:00 Uhr. Montag, Dienstag und Donnerstag endet der Schultag für alle verbindlich um 15:15 Uhr, Mittwoch und Freitag um 14:00 Uhr. Im Anschluss an den Schulschluss kann montags, dienstags und donnerstags der Schulclub bis 16:00 Uhr und freitags bis 15:00 Uhr besucht werden.
- ⤴ Die Schule hat eine Ausgabeküche; über eine hiesige Essensfirma (Küchengeister) können alle, die das wünschen, ein warmes Mittagessen beziehen.

- ⚡ Ganztagsangebote werden am gesamten Schultag angeboten. Die Schulleitung hat laut Kooperationsvereinbarung die Aufsicht und Verantwortung und ist in allen Planungs- und Durchführungsphasen beteiligt.

b. Teilnahmemodalitäten und Organisationsform

Organisationsform: voll gebundene Form

Wir wollen, dass alle Schüler den Tag in der Schule gemeinsam verbringen. Täglicher Beginn der gesamten Schüler- und Lehrerschaft ist zwischen 07:00 und 09:00 Uhr. Es gibt keine (geplanten) Freistunden und auch keinen Unterrichtsausfall. Gemeinsamer Schulschluss nach Beendigung der täglichen Abschlusskreise ist montags, dienstags und donnerstags 15:15 Uhr und mittwochs und freitags 14:00 Uhr. Freigestellt wird nur auf schriftlichen Antrag der Eltern (z. B. wenn ein Schüler regelmäßig ins Vereinstraining/Musikschule o. ä. geht). Nach Unterrichtschluss können die Schüler noch in der Schule im Schulclub bleiben.

Die Teilnahme an den Kursen des GTA ist freiwillig. Die Schüler schreiben sich zu Beginn eines jeden Schuljahres in die angebotenen Kurse ein, haben dann, nach Start des GTA, zwei Wochen noch die Möglichkeit einen Kurs zu wechseln und bleiben verpflichtend bis mindestens zum Schulhalbjahr im Kurs. Zum Halbjahr ist ein Wechsel möglich, es erfolgt aber keine neue Abfrage.

An klasseninternen GTA nehmen alle Schüler einer Klasse teil.

c. Tagesstruktur / Rhythmisierung und GTA

ZEITSTRUKTUR (Montag, Dienstag, Donnerstag)

Zeit	5/6	7/8	9/10
07:30 bis 08:00	offener Beginn mit 1x Sport pro Woche pro Klasse	offener Beginn	offener Beginn
08:00 bis 08:30	Freiarbeit/ Sport (1x pro Woche pro Klasse)	offener Beginn	offener Beginn
08:30 bis 09:15		Projekt NaWi, SoWi	bis 9:00 Uhr offener Beginn 09:00 bis 09:15 Uhr Morgenkreis
09:15 bis 10:00	Freiarbeit/GTA/Going out/Lernbüro mit individueller Pause (30 Minuten)		Freiarbeit/Lernbüro/Einführung alle Fächer; NaWi-/SoWi-Tag
10:00 bis 10:30		Pause	
10:30 bis 11:30		Freiarbeit/Lernbüro/Einführung MA, EN, SPO, FR, SPA	Freiarbeit/Lernbüro/Einführung alle Fächer; NaWi-/SoWi-Tag
11:30 bis 12:30	Freiarbeit Mittagspause mit gleitendem Beginn		
12:30 bis 13:00	Mittagspause mit Stilleübung (GTA)		
13:00 bis 13:30	GTA/Freiarbeit/Sprachen	Mittagspause mit Stilleübung (GTA)	
13:30 bis 14:15		Praktische Arbeit/Freiarbeit/GTA	Freiarbeit/Lernbüro/Einführung alle Fächer; NaWi-/SoWi-Tag
14:15 bis 15:00			
15:00 bis 15:15	Abschlusskreis		

ZEITSTRUKTUR (Mittwoch)

Zeit	5/6	7/8	9/10
07:30 bis 08:00	offener Beginn mit 1x Sport pro Woche pro Klasse	offener Beginn	offener Beginn
08:00 bis 08:30	Freiarbeit/ Sport (1x pro Woche pro Klasse)	offener Beginn	offener Beginn
08:30 bis 09:15		Kulturtag	bis 9:00 Uhr offener Beginn 09:00 bis 09:15 Uhr Morgenkreis
09:15 bis 10:00	Freiarbeit/GTA/Going out/Lernbüro mit individueller Pause (30 Minuten)		Kulturtag
10:00 bis 10:30		Pause	
10:30 bis 11:30		Kulturtag	Freiarbeit/Lernbüro/Einführung alle Fächer; NaWi-/SoWi-Tag
11:30 bis 12:30	Freiarbeit Mittagspause mit gleitendem Beginn	Freiarbeit Mittagspause mit gleitendem Beginn	
12:30 bis 13:00	Mittagspause mit Stilleübung (GTA)		
13:00 bis 13:30	GTA/Freiarbeit/Sprachen/Schülerfirma/Abschlusskreis	Schülerparlament	Mittagspause mit Stilleübung (GTA)
13:30 bis 14:00			soziales/praktisches/alternatives Projekt

ZEITSTRUKTUR (Freitag)

Zeit	5/6	7/8	9/10
07:30 bis 08:00	offener Beginn mit 1x Sport pro Woche pro Klasse	offener Beginn	offener Beginn
08:00 bis 08:30	Freiarbeit/ Sport (1x pro Woche pro Klasse)	offener Beginn	offener Beginn
08:30 bis 09:15		Freiarbeit/Lernbüro/Einführung NaWi, SoWi	bis 9:00 Uhr offener Beginn 09:00 bis 09:15 Uhr Morgenkreis
09:15 bis 10:00	Freiarbeit/GTA/Going out/Lernbüro mit individueller Pause (30 Minuten)		Kulturtag
10:00 bis 10:30		Pause	
10:30 bis 11:30		Freiarbeit/Lernbüro/Einführung MA, EN, SPO, FR, SPA	Kulturtag
11:30 bis 12:30	Freiarbeit Mittagspause mit gleitendem Beginn		
12:30 bis 13:00	Mittagspause mit Stilleübung (GTA)		
13:00 bis 13:30	Wochenabschluss	Mittagspause mit Stilleübung (GTA)	Mittagspause mit Stilleübung (GTA)
13:30 bis 14:00		Wochenabschluss	Wochenabschluss

d. GTA-Schwerpunkte und Spezifik beschreiben

Seit Jahren dominieren folgende inhaltliche Schwerpunkte das Ganztagsangebot an der Montessori-Schule Chemnitz:

1. musisch-kultureller Schwerpunkt
2. spiel-, sport- und bewegungsorientierter Schwerpunkt

Begründung der Schwerpunktsetzung:

Angebote im musisch-kulturellen sowie spiel-, sport- und bewegungsorientierten Bereich werden seit Jahren stark rezipiert. Von Jahr zu Jahr wird die Anzahl von Kursen erhöht, mindestens jedoch gleich gehalten, und die Angebotsvielfalt variiert. In Rückmeldungen zum GTA bezüglich laufender und anstehender Kurse/Projekte wurden regelmäßig zusätzliche Bewegungsangebote, meistens im Trendsportbereich, von den Schülern eingefordert.

Viermal wöchentlich wird in der Mittagspause die „Bewegte Pause“ angeboten, die Schüler leihen sich auch darüber hinaus die Spielutensilien aus. Überlegt wird eine Teilnahme zur Zertifizierung als Bewegte Schule, da die Kriterien bereits erfüllt sind.

Im musisch-kulturellen Bereich finden die meisten Kurse innerhalb des GTA an der Montessori-Schule Chemnitz, Oberschule, statt. Musik und Theater ist im Schulalltag für die wichtig, die Gitarren werden in den Pausen bespielt, die Band nutzt täglich die Pausen zum Üben, Theater- und Rollenspiel wird integriert. In vielen Angeboten entstehen vorführungsreife Beiträge (Ausstellungen und Aufführungen/Präsentationen), die bei schulischen wie außerschulischen Veranstaltungen sehr gut beim Publikum ankommen. Die Schüler stellen sich dabei gern städtischen Wettbewerben und nehmen an außerschulischen Veranstaltungen als Schulgruppe teil.

Kreativität wird an der Montessori-Schule Chemnitz, Oberschule, gelebt. Sie wird von allen ausdrücklich verlangt und ist stets willkommen. Wie auch im sportlichen Bereich werden diese Angebote von den Schülern ausdrücklich gewünscht und eine Erhöhung dieser erbeten. Die Teilnehmerplätze in den Kreativangeboten sind immer sehr hoch, eher sogar zu hoch, so dass teilweise Angebote mit zwei Gruppen im 14tägigen Wechsel stattfinden müssen. In den handwerklich-kreativen Angeboten entstehen Kunstwerke, die z. T. in der Öffentlichkeit (z. B. DASTietz, GGG, Bühnenbild Oper Chemnitz, Rathaus, Galerie Roter Turm, Krankenhäuser) ausgestellt wurden. Dies stärkt wiederum die Schüler in ihrem Selbstbewusstsein und trägt zur Gestaltung des Schullebens bei.

Teil B (Stand: 02/2022; 2024 aktualisieren)

I. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen

(Ergebnis der Arbeit mit dem Qualitätsrahmen-GTA bzw. Evaluationsbefunde und Erfahrungen)

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)	
Gestaltung der Zeitstruktur	X
Freizeitangebote	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung	<input type="checkbox"/>
Kooperation mit außerschulischen Partnern	X
Partizipation von Eltern und Schülern	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung und -entwicklung	<input type="checkbox"/>

II. Ziele, Maßnahmen und Qualitätssicherung (als Tabelle oder Text)

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)	Qualitätssicherung und Evaluation (auf der Grundlage des QR-GTA und interner Evaluationsmaßnahmen)
Zeitstruktur für Oberschule und Gymnasium vereinheitlichen, um Partizipation an Angeboten zu erhöhen	Gemeinsame Tagesstruktur schaffen; Schulleiter OS/GYM; Bis Schuljahresende 2022/2023	Beratungen/Absprachen im Kollegium; Verschiedene Modelle denken; Schuljahr 2023/2024 mit neuer Zeitstruktur starten
Anzahl Kooperationspartner erhöhen	Katalog Kooperationspartner nutzen; aktiv nach Partnern suchen (analog und digital); Bis Schuljahresende 2022/2023	Mindestens einen neuen dauerhaften Kooperationspartner für Schuljahr 2023/2024 gewinnen

Allgemeine Ziele:

- ⚡ Der bisherige Umfang an GTA soll mindestens erhalten bleiben, Ziel ist jedoch ein Ausbau, da die Schülerzahlen jährlich steigen.
- ⚡ Aktive Beteiligung vor allem in Form von Anbieten eines Angebotes von Schülern, Eltern und Großeltern am GTA erhöhen.
- ⚡ Der Ausgleich von Defiziten im kognitiven, Verhaltens- und körperlichen Bereich durch unterschiedliche Förderangebote, basierend auf vorangegangene fundierte Diagnostik. Hier sollen Mechanismen, die Bedarfe möglichst frühzeitig feststellen, daraus resultierende Konsequenzen ermöglichen und weiter verfeinert werden.
- ⚡ Die Steigerung der kognitiven, kreativ-künstlerischen und/oder musischen Kompetenzen leistungsstarker und -schwacher Schüler. Aufgrund der guten Erfahrungen mit den individuellen musisch-kreativen Kursen werden zahlreiche

Angebote zur musischen-kreativen Bildung gemacht: möglichst viele Schüler machen aktiv Musik, Schauspielen oder Tanzen. (Schwerpunkt)

- ⤴ Attraktive Freizeitangebote als Alternative zur durchschnittlichen (eher konsumierenden) Freizeitbeschäftigung von Schülern schaffen.
- ⤴ Aufrechterhaltung und weitere Verbesserung des positiven sozialen Miteinanders über alle Klassen hinweg und zwischen Erwachsenen und Schülern.
- ⤴ Fortführung und Festigung der Inklusion unserer Schüler mit Besonderheiten.
- ⤴ Absicherung der zuverlässigen Betreuung unserer Schüler.
- ⤴ Förderung des Klassenzusammenhaltes durch Projekte für Klassen.
- ⤴ Förderung der Schulidentität durch klassenübergreifende Angebote.
- ⤴ Unterstützung der Schüler bei ihrer Persönlichkeitsentwicklung.
- ⤴ Schulung des demokratischen Bewusstseins.

Die Konzeption wurde per Umlaufbeschluss durch Schulleiter, Elternrat, Schülerrat, GTA-Koordinator und dem Schulförderverein beschlossen und ist gültig für das GTA ab dem Schuljahr 2022/23.

Teil C (Stand: 01.09.2023; schuljährlich aktualisieren)

Angebotsplan /-übersicht /-liste (als Tabelle); (mindestens: Angebotsname, Wochentag, Uhrzeit, Ort, Klassenstufe(n), Zeitraum)

Angebotsliste

Ganztagsangebote (Auszug) an der weiterführenden Montessori-Schule Chemnitz, Oberschule, im Schuljahr 2023/2024

Schulclub	Aquarellmalerei	Kunst am Bau	Volleyball	
Bewegte Pause	Handarbeit	StringArt	Klettern	
Power Pause	Zentangel	Kunst für's Leben	Eislaufen	
Entspannungspause	Keramik (bemalen)	Theaterwerkstatt	Sportspiele 5/6	
Psst! - Stille	Baumeister mit minecraft	Wollwerkstatt	Sportspiele 7/8	
LRS-Förderung und Mathe-Förderung	Management Schul-Events	Classroom decoration	Fußball 5/6	
Grüne Oase	Stolpersteinprojekt	Filmwerkstatt	Fußball 7/8	
Grünes Klassenzimmer	Unsere Schule macht Musik: – Afrikanisches Trommeln – Musical-AG – Gitarre – Klavier/Keyboard – Schulband – Chor	Filmwerkstatt Englisch	Das Ganztagsangebot wird vom Verein der Schüler, Freunde und Förderer der Montessori-Schule Chemnitz e. V. organisiert.	
Mathe mit Freddy		Teambuilding Lärche		
Japanisch		Ge(h)wachsen (Alpenttraining)	Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.	
Erste Hilfe		Outdoor mit Walden		
Robinienhof		Psychomotorik		
Kochen		Kreativkurs	Artistik	

Angebotsplan (Oberschule und Gymnasium)

1. Schulhalbjahr - Schuljahr 2023/2024 - Ganztagsangebot

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag			
	Fach	Klasse	Raum	Fach	Klasse	Raum	Fach	Klasse	Raum	Fach	Klasse	Raum	Fach	Klasse	Raum	
1. Std. 07:45							DaZ		5-10	328						
							Mathe mit Freddy		5-12	019						
2. Std. 08:30							DaZ		5-10	328	Psychomotorik		5-10	TH 147		
3. Std. 09:15 bis 09:16 bis				Fördern Dyskalkulie	7/8 II	019	LRS		5/6 Gym	219	Psychomotorik		5-10	TH 147	DaZ	
				DaZ		5-10	328				Stille		Kakao		K 06	
											LRS		7/8 II, 9/10	019		
4. Std. 10:30				DaZ		5-10	328	Gitarre		5/6	008				DaZ	
															5-10	104
5. Std. 11:15								Gitarre		5/6	008					
6. Std. 12:00 bis 12:45 Uhr	Stolpersteinprojekt	9/10	103	Stille (12:00-12:15 Uhr)	SD	Kl.zi.	Stille (12:00-12:15 Uhr)	SD	Kl.zi.	Stille (12:00-12:15 Uhr)	SD	Kl.zi.	Stille (12:00-12:15 Uhr)	SD	Kl.zi.	
	Stille (12:05-12:15 Uhr)	SD	Kl.zi.	Fördern Dyskalkulie	7/8 I	019				Fördern LRS	7/8 I, 9/10	019	Mathe mit Freddy	5-12	019	
	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.zi.	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.zi.	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.zi.	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.zi.	Stille (12:15-12:30 Uhr)	HO	Kl.zi.	
	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.zi.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.zi.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.zi.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.zi.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	LA	Kl.zi.	
	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.zi.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.zi.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.zi.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.zi.	Stille (12:30-12:45 Uhr)	7/8 A	Kl.zi.	
7. Std. 13:00 bis 13:30 Uhr	Bewegte Pause		Hof	Bewegte Pause		Hof	Schwimmen (Start: 12:50)	5/6	SH	Bewegte Pause		Hof				
	Power Pause (13:00-13:25 Uhr)	TH 147		Entspannungspause (13:00-13:25 Uhr)	TH 147		Eislaufen	5/6	EH							
	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.zi.	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.zi.	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.zi.	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.zi.	Stille (13:15-13:30 Uhr)	RO	Kl.zi.	
	Stille (13:15-13:30 Uhr)	7/8 C	Kl.zi.													
	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.zi.	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.zi.	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.zi.	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.zi.	Stille (13:20-13:30 Uhr)	5/6 Gym	Kl.zi.	
7. Std. 13:30 bis 14:15 Uhr	Schulclub	5/6	006/011	Schulclub	5/6	006/011	Schwimmen	5/6	SH	Schulclub	5/6	006/011				
	Fußball	5/6	TH 147	Aquarellmalerei	5/6	007	Robinienhof	5/6	EH	Musical-Chor	5/6	033				
	Musical-AG	5/6	033	Kunst für's Leben	5/6	217	Eislaufen	5/6	EH	Baummeister mit Minecraft	5-8	211				
	Robinienhof	5/6	Hof	Handarbeit & Wollwerkstatt	5/6	029				Teambuilding	Lärche	Kl.zi.				
	Keramik-(bemalen)	5/6	K 03	Musiziergruppe	5/6	033				Basketball	5/6	TH 145				
				Japanisch	6	318				Zentangel	5/6	007				
				Schulband	5/6	K 04 A				Grüne Oase	5/6	Hof				
				Erste Hilfe	5/6	021				Filmwerkstatt Englisch	5/6	137				
				Sportspiele	5/6	TH 145										
	Grüne Oase	7/8	Hof	Japanisch	7/8	318				Baummeister mit Minecraft	5-8	211				
	Kreativkurs	7/8	019	Musiziergruppe	7/8	033				Zentangel	7/8	007				
	Management Schulevents	7/8	211	Fußball	7/8	TH 147				Musical-Chor	7/8	033				
				Schulband	7	K 04 A				StringArt	7/8	019				
				Robinienhof	7/8	Hof				Ge(h)wachsen	7/8	103				
				Keramik	7/8	K 03										
				Classroom decoration	7/8	K 07										
	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.zi.	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.zi.	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.zi.	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.zi.	Stille (13:30-13:45 Uhr)	7/8 D	Kl.zi.	
	PV Mathematik	10 II	134	Musiziergruppe	9/10	033	Schwimmen	9/10	SH	PV Mathematik	10 I	134				
8. Std. 14:15 bis 16:00 Uhr	Schulclub	5/6	006/011	Schulclub	5/6	006/011				Schulclub	5/6	006/011				
	Jonglage/Artistik	5/6	TH 147	Aquarellmalerei	5/6	007				Baummeister mit Minecraft	5-8	211				
	Robinienhof	5/6	RO	Hof	5/6	217				Teambuilding	Lärche	Kl.zi.				
	Musical-AG	5/6	033	Handarbeit & Wollwerkstatt	5/6	029				Zentangel	5/6	007				
	Klettern	5/6	TH 147	Keyboard/Klavier	5/6	033				Grüne Oase	5/6	Hof				
	Keramik-(bemalen)	5/6	K 03	Japanisch	6	318				Trommeln	5/6	K 06				
				StringArt	5/6	019				Filmwerkstatt Englisch	5/6	137				
				Frisbee	5/6	TH 145				Ge(h)wachsen	7/8	103				
				Filmwerkstatt Englisch	5/6	103										
	Jonglage/Artistik	7/8	TH 147	Japanisch	7/8	318				Baummeister mit Minecraft	5-8	211				
	Klettern	7/8	TH 147	Keyboard/Klavier	7/8	033				Zentangel	7/8	007				
				Sportspiele	7/8	TH 147				Musical-Chor	7/8	033				
										StringArt	7/8	019				
										Ge(h)wachsen	7/8	103				
	PV Englisch	10 I	133	PV Englisch	10 II	133				Volleyball	7/8	TH 145				
	Klettern	9/10	TH 147	Keyboard/Klavier	9/10	033										

Das Ganztagsangebot wird vom Verein der Schüler, Freunde und Förderer der Montessori-Schule Chemnitz e. V. organisiert.



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushalts.

